

РАНКОВІ ЗУСТРІЧІ «ЕНЕРГОЕФЕКТИВНІСТЬ ТА ВИКЛИКИ ВОЄННОГО ЧАСУ

**Кадрія Сафіуліна, спеціалістка із зв'язків із
громадськістю ВБО «Інститут місцевого розвитку»,
канд. техн. наук, доцентка**

30 жовтня 2024 року

**Енергоефективні школи:
нова генерація**

Зробимо країну енергоефективною разом!



Звідки я родом? Я родом із мого дитинства



Антуан де Сент-Екзюпері, льотчик, Герой Другої світової війни, видатний французький письменник - гуманіст та філософ.

Саме у дитинстві у нас формуються цінності, звички, поведінка, які впливають на наше життя, взаємини з людьми, успішність тощо.

**Енергоефективні школи:
нова генерація**

Зробимо країну енергоефективною разом!

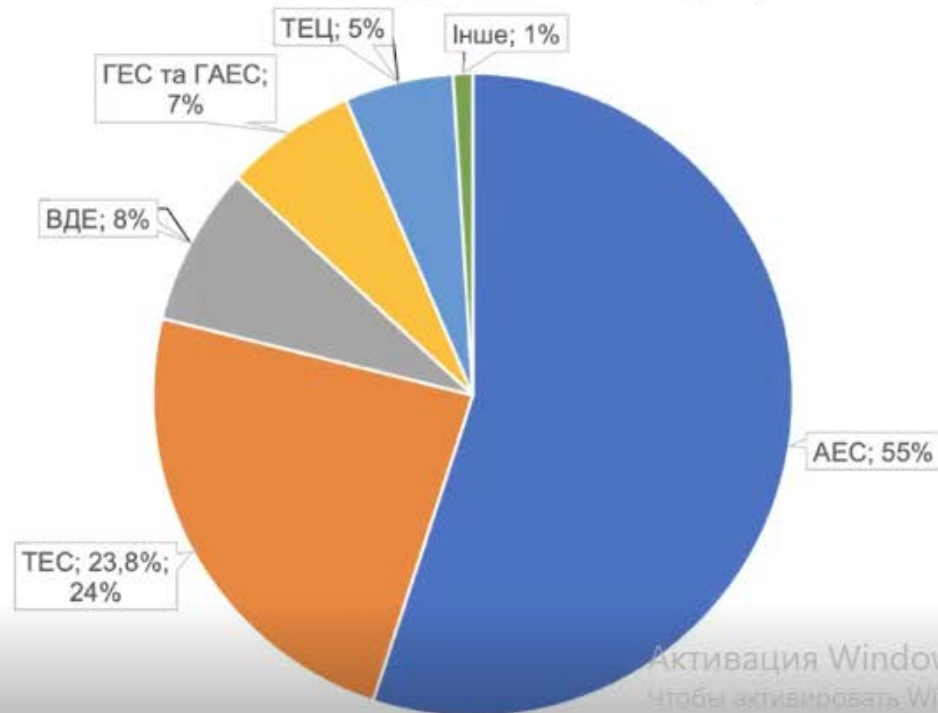


Стан енергосистеми України до війни

На початок 2022 року в об'єднаній енергосистемі України функціонували:

- 4 атомні електростанції;
- 15 ТЕС та 43 ТЕЦ;
- 8 великих гідроелектростанцій та 3 ГАЕС;
- ВДЕ – сонячні електростанції (СЕС), вітрові електростанції (ВЕС) та біогазові установки.

Виробництво електроенергії в Україні за 2021 рік (за даними Міненерго)



**Енергоефективні школи:
нова генерація**

Зробимо країну енергоефективною разом!



Сучасний стан критичної інфраструктури

Енергетичні виклики випробовують на міцність нашу державу.

Більше половини об'єктів енергетичної інфраструктури зруйновані, пошкоджені або окуповані.



**Енергоефективні школи:
нова генерація**

Зробимо країну енергоефективною разом!



Чого і коли навчати?

Необхідними є розробка і впровадження інноваційного освітнього контенту з енергоефективності та енергозбереження вже у початковій школі.



Енергоефективні школи:
нова генерація

Зробимо країну енергоефективною разом!

Про що це видання?

Навчально-методичний посібник
**«Ранкові зустрічі
«Енергоефективність та виклики
воєнного часу»** у 4 класі НУШ –
видання з методики та практики
проведення тематичних ранкових
зустрічей, які є важливою частиною
освітнього процесу в початковій школі.

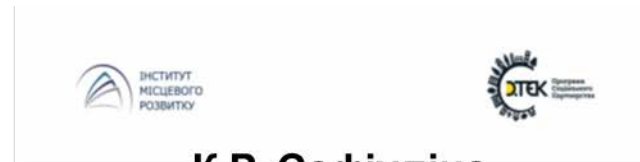
**Енергоефективні школи:
нова генерація**

Зробимо країну енергоефективною разом!



Перші 17 ранкових зустрічей

Відповідають змісту посібника
«Таємниці енергоефективного
будинку» (авторка К. Сафіуліна).



К.Р. Сафіуліна

Таємниці
енергоефективного
будинку

для учнів 4 класу



**Енергоефективні школи:
нова генерація**

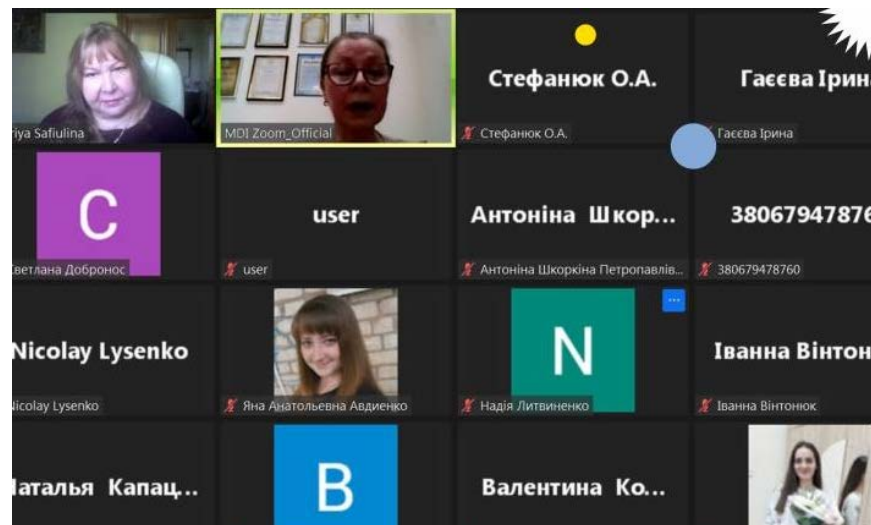
Зробимо країну енергоефективною разом!



Важливий внесок вчителів-новаторів

У посібнику також узагальнено результати ДЕР педагогів початкових класів закладів загальної середньої освіти Дніпропетровщини

Тема ДЕР «Розробка механізмів розвитку компетентностей з енергоефективності та енергозбереження здобувачів загальної середньої освіти на засадах міжгалузевої інтеграції» 2021-2024 роках.



**Енергоефективні школи:
нова генерація**

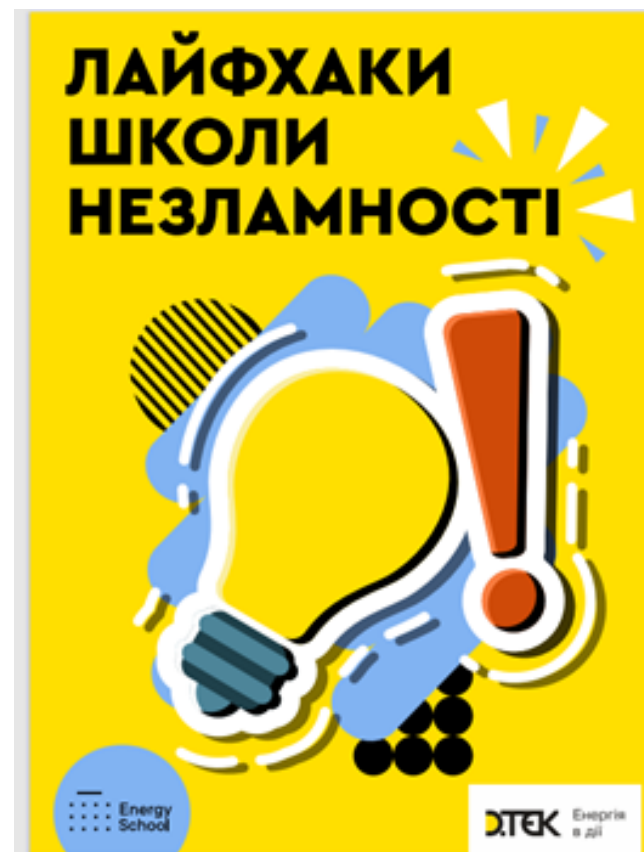
Зробимо країну енергоефективною разом!



18-20 ранкові зустрічі

Містять корисні поради за брошурою «Лайфхаки школи незламності».

Брошура розроблена технічними фахівцями ВБО «Інститут місцевого розвитку» А. Колієнком, В. Колієнком та О. Соломахою.



**Енергоефективні школи:
нова генерація**

Зробимо країну енергоефективною разом!

Що таке ранкова зустріч у НУШ

Ранкова зустріч — форма групової роботи, що забезпечує активну участь та взаємодію учнів між собою і з учителем.

Ранкові зустрічі — це ефективний спосіб почати новий навчальний день.

Мета ранкових зустрічей — опанувати соціальні навички, об'єднувати та згуртовувати дитячий колектив.

Тривалість 15-25 або 20-30 хвилин



**Енергоефективні школи:
нова генерація**

Зробимо країну енергоефективною разом!



Структура ранкових зустрічей

1. Привітання / вітання.

Найперший і важливий елемент ранкової зустрічі. Часто є віршованим.

Учитель/ка та учні розміщуються у колі, і вітаються, звертаючись одне до одного на ім'я.

Кола ранкових зустрічей мають славетну та давню історію (скіфи, козацькі кола на Січі).



**Енергоефективні школи:
нова генерація**

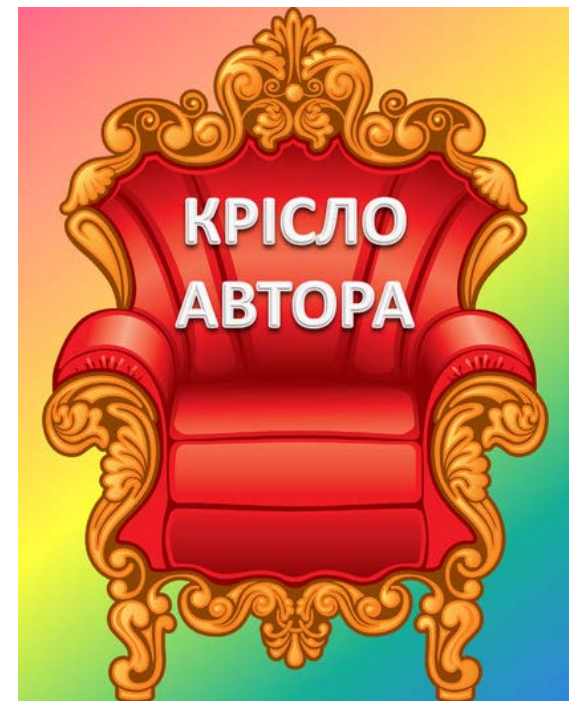
Зробимо країну енергоефективною разом!

Структура ранкових зустрічей

2. Обмін інформацією.

Під час обміну інформацією використовуються різні підходи, зокрема «крісло автора». Обмін інформацією допомагає розвивати навички, які дають дітям змогу впевнено говорити та слухати.

Протягом обміну інформацією діти можуть ставити запитання чи коментувати, а той, хто говорить, має можливість реагувати на це.



**Енергоефективні школи:
нова генерація**

Зробимо країну енергоефективною разом!



Структура ранкових зустрічей

3. Групове заняття.

Мета групових занять полягає в об'єднанні класу, створенні відчуття єдності через спільну діяльність.

Діти можуть грати, співати, читати разом вірш чи твір тощо. Групові заняття повинні містити завдання кооперативного характеру. Ці заняття потребують від учнів використання навичок критичного мислення.



**Енергоефективні школи:
нова генерація**

Зробимо країну енергоефективною разом!

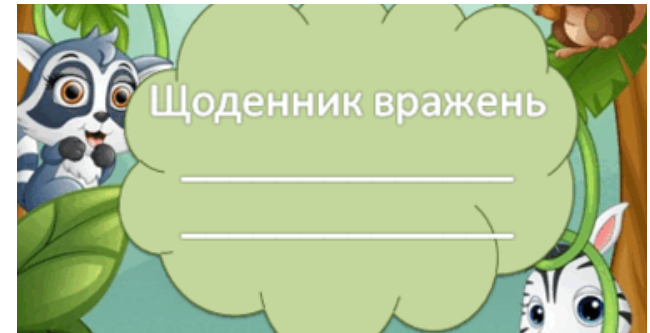


Структура ранкових зустрічей

4. Щоденні новини

Головна мета - надання інформації. Коротке повідомлення, яке вивішується так, аби всі могли його прочитати; короткі усні оголошення; а також, залежно від віку дітей, різноманітні завдання.

Іноді замість щоденних новин використовують щоденник вражень або іншу технологію.



**Енергоефективні школи:
нова генерація**

Зробимо країну енергоефективною разом!



Особливості ранкових зустрічей

Педагог є фасилітатором ранкової зустрічі, організовує діяльність дітей, створює комфортний простір, а діти є основними суб'єктами цієї педагогічної активності.

Під час ранкових зустрічей учні вчать:

- висловлювати свої думки так, щоб їх зрозуміли інші;
- уважно слухати інших;
- розв'язувати власні проблеми за допомогою слів;
- пропонувати свої ідеї групі;
- активізувати та збагачувати свій словниковий запас;
- аналізувати та оцінювати матеріал;
- використовувати вивчену інформацію.

**Енергоефективні школи:
нова генерація**

Зробимо країну енергоефективною разом!



Основні завдання ранкової зустрічі

Ранкові зустрічі — це дієвий ресурс психосоціальної підтримки. Добре організовані ранкові зустрічі є психологічно заспокійливим переходом до насиченого шкільного дня.

Основні завдання ранкової зустрічі

1. Створення спільноти (колектив, приналежність).
2. Розвиток навичок спілкування (групові обговорення).
3. Розвиток соціальних навичок (ставлення до школи).
4. Удосконалення академічних навичок (говорити і слухати).
5. Створення у класі позитивного настрою (довіра, доброта).



Звідки у житлі беруться ЖКП і як їх берегти

Починаємо з дослідження дітьми власного житла та його історії; процесів вироблення і постачання споживачам ресурсів (тепло, електрика, вода); можливих проблем з їх отриманням у житлі через руйнування та пошкодження енергетичної системи України; а також з розвитку заощадливості та фінансової грамотності. На висвітлення цих питань й націлені наші перші ранкові зустрічі.

**Енергоефективні школи:
нова генерація**

Зробимо країну енергоефективною разом!



Тема 13. Як економити електрику

ХІД РАНКОВОЇ ЗУСТРІЧІ

ПРИВІТАННЯ

Вчитель: Діти, давайте візьмемося за руки і станемо в коло.

Дзвоник весело сміється:

Хто до праці вже береться?

До роботи приступає

І новий день починає?

Ні хвилинки не барімось.

Із дзвіночком посміхнімось!



ОБМІН ІНФОРМАЦІЄЮ

Вчитель: Діти, до нас у гості знову прийшов Енергійко. Він розповість нам, як електроенергія приходить у розетки наших помешкань і як її берегти

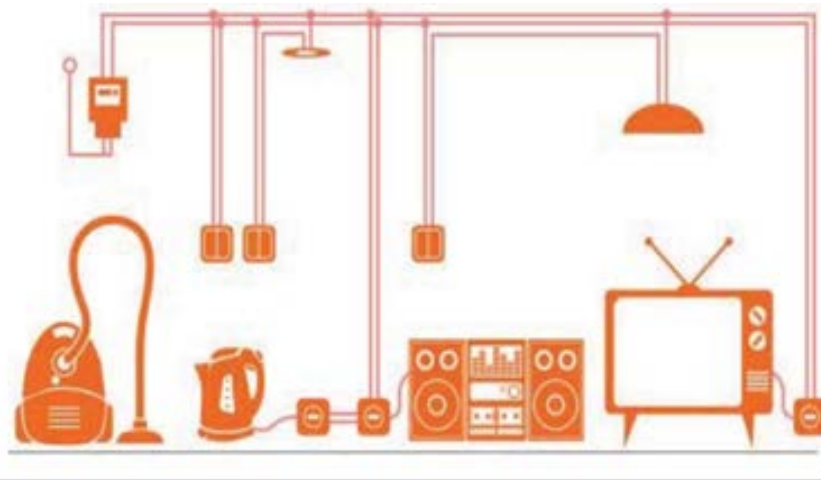
**Енергоефективні школи:
нова генерація**

Зробимо країну енергоефективною разом!



Тема 13. Як економити електрику

Енергійко сідає у крісло автора і починає свою розповідь: щоб в наших оселях було світло, щоб ми могли користуватися холодильником і пральною машиною, праскою та електричним чайником потрібно, щоб вони були підключені до електромережі. Під час зведення будинку або ремонту оселі фахівці – електрики – прокладають у стінах електричну проводку. На цій схемі ви бачите вимикачі, розетки і електролічильник, який показує, скільки електроенергії спожито.



**Енергоефективні школи:
нова генерація**

Зробимо країну енергоефективною разом!



Тема 13. Як економити електрику

Поговоримо про те, як правильно користуватися побутовими електричними приладами

У пральній машині прати білизну, одяг треба при температурі 30 градусів замість звичних 40 градусів. Це дозволяє економити до 2/5 електроенергії.

Не ставте на електроплиту першу-ліпшу каструлю або сковорідку. При готуванні вибирайте посуд, розмір якого відповідає діаметру конфорки, з рівним дном і зі щільно притислою кришкою

Наливайте в електрочайник стільки води, скільки необхідно. Кришка має бути щільно закрита. Це збереже протягом року понад третину електроенергії

Для холодильника треба знайти місце подалі від плити і батареї. Так він споживатиме на третину менше енергії.

Слідкуйте за тим, щоб зарядні пристрої від мобільників не залишалися в розетках. Адже навіть без телефону зарядка продовжує споживати електроенергію

**Енергоефективні школи:
нова генерація**

Зробимо країну енергоефективною разом!



Тема 13. Як економити електрику

ГРУПОВЕ ЗАНЯТТЯ

Робота у малих групах: складіть мапу думок «Долучаємося до економії електроенергії».

Презентація роботи груп.

Висновок.

ЩОДЕННИК ВРАЖЕНЬ

Що нового сьогодні дізналися?

Які поради були корисними для вас?

Якими знаннями вам хотілося би поділитися з рідними та знайомими?

**Енергоефективні школи:
нова генерація**

Зробимо країну енергоефективною разом!



Тема 18. Як зігрітися без опалення

ХІД РАНКОВОЇ ЗУСТРІЧІ

ПРИВІТАННЯ

Вчитель: діти, вітаю вас! (Діти весело гомонять). Нумо візьмемось за руки і станемо в коло, як ми з вами зазвичай робимо.

Доброго ранку леси і поля,
Доброго ранку рідна земля,
Доброго ранку друзі мої,
Мир нехай буде на нашій землі.



ОБМІН ІНФОРМАЦІЄЮ

Вчитель: Діти, у нас сьогодні важлива тема – як нам зігрітися у помешканні, якщо опалення відсутнє певний час. І допоможе нам порадами дівчинка з великим термометром. Хто це?

**Енергоефективні школи:
нова генерація**

Зробимо країну енергоефективною разом!



Тема 18. Як зігрітися у помешканні без опалення

Діти: це Теплінка. Привіт, Теплінко! Ти допоможеш нам корисними порадами?

Теплінка: вітаю вас, мої друзі. Послухайте прості поради, як бути, коли опалення відсутнє досить тривалий період, і температура у помешканні падає. Щоб зігрітися, треба робити таке

1. Локалізувати життєвий простір. Тобто доцільно підтримувати прийнятну температуру в одній із кімнат — з найменшою площею зовнішніх огороджувальних конструкцій. Що це? **Відповіді дітей.**

2. Використовувати природнє тепло.

3. Тепло одягатися, вживати теплу їжу та напої.

4. Більше рухатися.



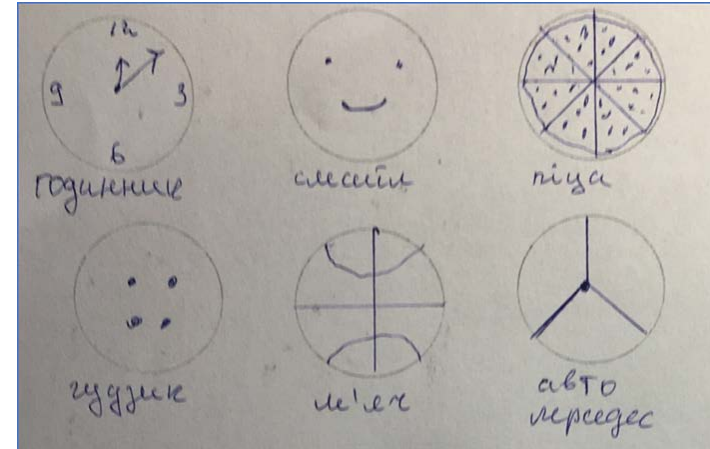
**Енергоефективні школи:
нова генерація**

Зробимо країну енергоефективною разом!

Тема 18. Як зігрітися у помешканні без опалення

ГРУПОВЕ ЗАНЯТТЯ

Вправа. Перетворюємо кола.



Вчитель ділить дітей на три групи і роздає у кожній групі аркуш паперу формату А4 на якому зображено поряд 10 кіл однакового розміру.

- 1.Завдання: за 3 хв. перетворити якомога більше кіл у щось таке, що легко упізнати (вище приклади таких перетворень).
- 2.Аналіз. Скільки об'єктів встигли придумати? Чи легко приходили до вас ідеї? Наскільки вони різноманітні?

**Енергоефективні школи:
нова генерація**

Зробимо країну енергоефективною разом!



Тема 18. Як зігрітися у помешканні без опалення

ЩОДЕННИК ВРАЖЕНЬ

Теми для Щоденника вражень:

1. Що я можу розповісти про використання природного тепла Сонця?
2. Що я знаю про локалізацію життєвого простору?

**Енергоефективні школи:
нова генерація**

Зробимо країну енергоефективною разом!



Запит на енергоефективність є!

Понад 12-річний досвід упровадження проєкту «Енергоефективні школи» свідчить, що опанування курсів з енергоефективності сприяє становленню відповідальних громадян, формуванню культури свідомого споживання енергетичних ресурсів та енергозбереження серед дітей та дорослих.

Звитяжний поступ Україною проєкту ДТЕК «Енергоефективні школи» забезпечує запит на енергоефективність «знизу» — від місцевих громад.

**Енергоефективні школи:
нова генерація**

Зробимо країну енергоефективною разом!



Дякую за увагу!

**Енергоефективні школи:
нова генерація**

Зробимо країну енергоефективною разом!

