

# ДІЯЛЬНИСНИЙ ПІДХІД У ФОРМУВАННІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ ТА ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ

**Коляда Ірина Григорівна**

доцент кафедри управління інформаційно-освітніми проектами КЗВО “ДАНО” ДОР, кандидатка філософських наук, доцентка

2024

## ЕНЕРГОЕФЕКТИВНІ УРОКИ в 4 класі Нової Української Школи



# ПЕРЕВАГИ ДІЯЛЬНІСНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ РОЗВИТКУ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ

Тема уроку

Обрана тема з курсу «Мій енергоефективний будинок»

Навчальні цілі уроку

Ключові компетентності

Компетентності з енергоефективності та енергозбереження, які формуються

Міжгалузєва інтеграція (предметні галузі, які інтегруються)

Очікувані результати:

маємо чітко визначені орієнтири розвитку дитини та її зростання як відповідального громадянина України

- **Людина, що має здатність та готовність до свідомого вибору та самореалізації.**
- **Особистість, що прагне до самовдосконалення та навчання впродовж життя.**
- **Громадянин, який вміє ухвалювати відповідальні рішення та дотримується прав людини.**

## СУТНІСТЬ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ У НАВЧАННІ

- Активна участь учнів
- Практичне застосування
- Розвиток навичок

Учні є активними учасниками навчального процесу, а не пасивними слухачами

Знання здобуваються через безпосередню діяльність, а не шляхом запам'ятовування

Учні набувають практичних навичок, які можуть застосовувати у реальному житті

в організаційно-педагогічному плані навчання набуває цілісності лише за умови єдності його структурно-складових компонентів.

## ЕТАПИ УРОКУ

### МОТИВАЦІЯ

**формуємо навички для підвищення особистого потенціалу учнів**

### введення в урок

**педагог представляє учням огляд заняття**

### основна частина уроку

**формуємо навички для навчання**

### рефлексія

**самоаналіз, роздуми про те, що дитина знає, відчуває, про що думає**

# ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ ТА ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ

## Енергоефективність

Учні вивчають способи раціонального використання енергоресурсів та методи підвищення ефективності енергоспоживання.

## Енергозбереження

Формуються навички економного споживання енергії, впровадження енергозберігаючих технологій та зміни поведінки.

## Практичні навички

Діяльнісний підхід дозволяє застосовувати отримані знання у реальних ситуаціях.

## Роль педагога

- зусилля спрямовані на створення атмосфери командної взаємодії, в якій розкривається потенціал та цінується думка кожного
- підтримка за рахунок заохочення, підказок-алгоритмів, відкритих запитань

# МІЖГАЛУЗЕВА ІНТЕГРАЦІЯ



Інтеграція як дидактична основа процесу цілісного світосприйняття



## світові інтеграційні процеси

Євроінтеграція – це процес впровадження європейських норм в українське законодавство. Таке впровадження має забезпечити: стабільну економіку, правову державу, чисте довкілля, якість харчових продуктів, соціальну захищеність громадян, високий рівень життя та відсутність корупції.



## міжпредметна інтеграція змісту навчання

Навчання розглядається через призму цілісної картини світу (велика ідея), а не ділиться на окремі дисципліни. заохочують учнів робити зв'язки між дисциплінами і спиратися на знання і навички з кількох предметних областей.



## інтегративне мислення як світоглядний інструмент пізнання

Інструмент адаптації сучасного школяра до трансформуючих умов його існування, специфічний спосіб освоєння потоку навчальної та повсякденної інформації про природу, суспільство та власне місце в них, інструмент самоактуалізації, самовдосконалення і самореалізації.